

Nasze przedszkole

Placówka zlokalizowana jest w centrum miasta. Mieści się w wolno stojącym, dużym budynku niedaleko Parku Miejskiego. W przedszkolu funkcjonują 4 grupy. Przedszkole stosuje innowacyjne metody pracy np.: zabawy z OZOBOTAMI oraz GENIBOTAMI, a także matami i kubeczkami do kodowania, rozwijanie kompetencji kluczowych, sprawne poruszanie się w świecie technologii cyfrowych, zabawy dydaktyczno-ruchowe z wykorzystaniem "Magicznego dywanu" .

Wizja przedszkola

- Przedszkole jest placówką bezpieczną, przyjazną dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwartą na ich potrzeby.
- Praca przedszkola ukierunkowana jest na dziecko, jego potrzeby i wszechstronny rozwój osobowości.
- Umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole.
- Oferty edukacyjne stwarzają warunki do twórczości, rozwijania umiejętności i kształtowania samodzielności oraz wartości moralnych.
- Wszyscy przestrzegają prawa dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.
- Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola.
- Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadrę pedagogiczną.
- Przedszkole uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.
- Promuje swoje osiągnięcia i ma dobrą opinię w środowisku.
- Stosowane aktywne metody pracy, programy i nowatorskie rozwiązania gwarantują wysoką jakość pracy przedszkola.
- Baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia wpływają na wysoki poziom pracy

Misja przedszkola

Nasze przedszkole:

- zapewnia dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo,
- tworzy warunki dla indywidualnego i wszechstronnego rozwoju dziecka,
- wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców,
- kształtuje postawy moralne, proekologiczne,
- promuje zdrowie fizyczne i psychiczne,
- przestrzega zasad wynikających z Konwencji Praw Dziecka,
- organizuje sprawne zarządzanie placówką,
- analizuje i ocenia efekty swojej pracy.

Cele ogólne

- I. **Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej.**
 1. Przedszkole osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.
 2. Przedszkole doskonali efekty swojej pracy.
 3. Efektywna współpraca z rodzicami wpływa na jakość pracy przedszkola.
- II. **Procesy zachodzące w przedszkolu.**
 1. Procesy zachodzące w przedszkolu służą realizacji przyjętej w przedszkolu koncepcji pracy.
 2. W przedszkolu dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych.
- III. **Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym.**
 1. Przedszkole jest integralnym elementem środowiska, w którym działa.
 2. Przedszkole współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.
 3. Przedszkole racjonalnie wykorzystuje warunki, w których działa.
- IV. **Zarządzanie przedszkolem**
 1. Zarządzanie zapewnia funkcjonowanie przedszkola zgodnie z przyjętą koncepcją rozwoju.

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Realizacja założeń reformy oświatowej.
2. Zapewnianie funkcji opiekuńczych, wychowawczych i kształcących, a także możliwości wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do potrzeb rozwojowych dzieci.
3. Dbanie o wysoki poziom pracy wychowawczo-kształcącej, a także atrakcyjną ofertę edukacyjną.
4. Realizacja programu wychowawczego uwzględniającego system wzmacniania pozytywnych zachowań dzieci.

5. Wykorzystywanie nowatorskiego i twórczego stylu pracy kadry pedagogicznej.
6. Realizacja programów autorskich.
7. Promowanie zdrowego stylu życia dziecka w domu i w przedszkolu.
8. Ścisła współpraca z rodzicami, jako współpartnerami w procesie edukacji i wychowania dzieci.
9. Skuteczne informowanie rodziców o postępach edukacyjnych dziecka.
10. Współpraca z lokalnymi placówkami oświatowymi, organizacjami i instytucjami działającymi na terenie miasta,
11. Promowanie znaczenia edukacji przedszkolnej dla rozwoju społeczności.

ZADANIA

1. Wspomaganie indywidualnego rozwoju dzieci.
2. Wspieranie nauczycieli w kreowaniu własnej osobowości zawodowej.
3. Poszerzanie grona partnerów do realizacji celów rozwojowych przedszkola.
4. Unowocześnianie i wzbogacanie bazy przedszkola niezbędnej do realizacji wyznaczonych zadań.

MODEL ABSOLWENTA

Absolwent naszego przedszkola na miarę swoich indywidualnych możliwości jest:

1. Człowiekiem uczciwym, prawym i dobrym, szanującym siebie i innych.
2. Jest przygotowany do podjęcia nauki szkolnej, wykazuje się dojrzałością emocjonalną i społeczną.
3. Potrafi współdziałać w grupie, przestrzega ustalonych reguł, potrafi radzić sobie z porażką.
4. Jest w znacznym stopniu samodzielny, zaradny, komunikatywny, otwarty, wrażliwy, twórczy, ciekawy świata, poszukujący.

Sposoby diagnozowania osiągnięć dzieci:

1. przeprowadzenie diagnozy wstępnej,
2. szczegółowe rozpoznanie sytuacji dziecka, bieżące monitorowanie, dokumentowanie wyników, wspomaganie rozwoju,
3. informowanie rodziców o stanie rozwoju dziecka po diagnozie wstępnej i końcowej
4. półroczna ocena realizacji założonych celów i zadań, analiza, wnioski do dalszej pracy,
5. bieżące wspieranie rozwoju dzieci, dokumentowanie wyników obserwacji,
6. przeprowadzenie diagnozy końcowej, wnioski do dalszej pracy.

Badanie osiągnięć dzieci w przedszkolu odbywa się na podstawie:

1. prezentacji dokonań dzieci (występy, wystawy),
2. teczek prac i innych dokumentów,
3. arkuszy obserwacji rozwoju dziecka,
4. albumów, kronik,
5. materiałów reportażowych (zdjęcia, filmy itp.)
6. rozmów.

Sposoby współpracy z rodziną dziecka:

1. przekazywanie rodzicom rzetelnej informacji na temat postępów dziecka, jego zachowania i przyczyn ewentualnych niepowodzeń,
2. informowanie rodziców o sposobach i możliwości uzyskania pomocy psychologiczno- pedagogicznej i innej.
3. włączanie rodziców i innych członków rodzin do podejmowania działań na rzecz przedszkola,
4. szerzenie wiedzy pedagogicznej wśród rodziców,
5. tworzenie pozytywnej atmosfery w kontaktach z rodziną dziecka.

Sposoby współpracy ze środowiskiem lokalnym:

1. współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, szkołą podstawową, MDK, MBP, policją, strażą pożarną, Muzeum, itp.,
2. włączanie się w organizowane na terenie miasta przedsięwzięcia kulturalne, konkursy oraz udział w niektórych imprezach o charakterze lokalnym i ogólnokrajowym.

ZASOBY LUDZKIE

Wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna. Nauczyciele stale doskonalą warsztat pracy, uczestniczą w doskonaleniu zawodowym. Nauczyciele posiadają kwalifikacje do pracy w przedszkolu, posiadają również dodatkowe kwalifikacje: glottodydaktyka, terapia pedagogiczna, logopedia, filologia francuska.

ZASOBY MATERIALNE

Sale wyposażone w różnorodne pomoce dydaktyczne oraz zabawki umożliwiające wszechstronny rozwój dzieci. Przedszkole posiada bazę umożliwiającą realizację innowacji, baza jest systematycznie wzbogacana.

Podstawowe zasady pracy przedszkola to:

1. Poznanie i zaspakajanie potrzeb dziecka
2. Tworzenie warunków do poznawczej i twórczej aktywności
3. Indywidualizacja oddziaływań w zależności od potrzeb i możliwości
4. Wprowadzanie w świat życia społecznego
5. Jednolity proces wychowania i edukacji
6. Współdziałanie z rodzicami i środowiskiem

DALSZA PRACA NAD NASZĄ KONCEPCJĄ:

Nauczyciele znają i akceptują Koncepcję pracy przedszkola, podejmowane są dyskusje nad koncepcją w celu ewentualnych zmian i innowacji.