

Programy i projekty realizowane w przedszkolu

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” Priorytet 3 - uchwalony na lata 2021-2025 przez Radę Ministrów w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmacnianie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego, stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy.

Projekt Edukacyjny **„Z darami natury świat nie jest ponury”**. Głównym założeniem projektu jest kształtowanie postaw proekologicznych, pobudzanie kreatywności dzieci i nauczycieli oraz zapoznanie z ideą zero waste.

Międzynarodowy Projekt Edukacyjny **„Piękna Nasza Polska Cała”**

Główne założenia i cele :

- kształtowanie postaw patriotycznych u dzieci i młodzieży, uwrażliwienie na piękno, folklor i tradycję Polski
- kształtowanie szacunku dla własnego państwa oraz poczucia tożsamości narodowej,
- dostrzeganie piękna i wartości dorobku polskiej nauki i kultury,
- poznanie historii, tradycji, architektury, przyrody swojego regionu, dostrzeganie piękna ojczystego miejsca,
- uwrażliwienie na piękno języka polskiego, zachęcanie do posługiwania się poprawną polszczyzną,
- przybliżenie sylwetki wybranych bohaterów narodowych
- budzenie poczucia więzi z najbliższym otoczeniem, okazywanie szacunku członkom rodziny i osobom z bliskiego otoczenia, rozwijanie poczucia empatii wobec innych ludzi, poszanowania dla ludzkich wyborów, kształtowanie umiejętności dostrzegania potrzeb innych, zachęcanie do niesienia pomocy
- kształtowanie u dzieci świadomości posiadania własnych praw - znajomości swojej wartości jako człowieka

Program edukacyjny **„Mamo Tato wolę wodę”**

Jego nadrzędnym celem jest wykształcenie u dzieci prawidłowych nawyków żywieniowych ze szczególnym podkreśleniem roli wody w codziennej diecie, a także zwrócenie ich uwagi na zagadnienie ochrony środowiska.

Ogólnopolski Program Edukacyjny **„Działaj z imPETem!”**,

jest długofalowym działaniem edukacyjnym, z zakresu edukacji ekologicznej w zakresie prawidłowego postępowania z odpadami, jakimi są butelki PET, a także ich recyklingu.

Międzynarodowy projekt edukacyjny **„Mały miś w świecie wielkiej literatury”**

Celem głównym projektu jest rozwijanie i promowanie czytelnictwa we współpracy ze żłobkami, przedszkolami, szkołami podstawowymi, szkołami specjalnymi, szkolnymi świetlicami, bibliotekami szkolnymi, specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi

w całej Polsce i za granicą głównie na podstawie publikacji wydawanych i sprzedawanych przez Grupę MAC S.A. 2.

Cele szczegółowe:

- a) zachęcanie dorosłych do głośnego czytania dzieciom – uświadomienie roli czytelnictwa w życiu dziecka, wyrabianie właściwych nawyków czytelniczych;
 - b) tworzenie warunków do różnorodnej aktywności dzieci w toku realizacji zadań stawianych przez nauczyciela;
 - c) wprowadzenie dziecka w świat literatury;
 - d) budzenie zaciekawienia książką przez zabawy, piosenki, twórczość plastyczną;
-

- e) przekazywanie za pośrednictwem literatury wartości moralnych;
- f) propagowanie praw dziecka;
- g) kształcenie u dzieci umiejętności słuchania tekstu czytanego;
- h) rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności u dzieci;
- i) rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i nauczycieli;
- j) kształtowanie postaw patriotycznych u dzieci;
- k) włączenie w życie przedszkola rodziców oraz przedstawicieli środowiska lokalnego;
- l) promocja placówki oświatowej;
- m) rozwijanie współpracy między nauczycielami;
- n) kształcenie na odległość.

Ogólnopolski program „Uczymy dzieci programować”

Cele ogólne:

- Świadome, merytoryczne i metodyczne wprowadzanie elementów kodowania i robotyki do zajęć dydaktycznych na różnych etapach edukacji (edukacja przedszkolna, edukacja wczesnoszkolna)
- Nauka przez zabawę

Projekt edukacyjny „20 minut matematyki”

Celem głównym projektu jest wprowadzanie skutecznych zmian w edukacji matematycznej

zgodnej z potrzebami rozwojowymi dzieci w przedszkolu i w szkole [klasy I-III] poprzez

świadome włączanie się do projektu #20minutdlamatematyki nauczycieli (placówek) i rodziców

Cele szczegółowe projektu:

- Zachęcenie przedszkoli do włączania się do projektu celem organizowania efektywnej edukacji matematycznej wg koncepcji Dziecięcej Matematyki autorstwa E. Gruszyczk-Kolczyńskiej
- W przypadku klas początkowych - wyciąganie zadań matematycznych z kartki papieru [podręczników] do nauczania czynnościowego, używanie liczmanów, itd.
- Zapoznanie z koncepcją Dziecięcej Matematyki® autorstwa E. Gruszyczk-Kolczyńskiej [zarówno dla nauczycieli wychowania przedszkolnego, jak i edukacji wczesnoszkolnej].
- Motywowanie do wprowadzania zmian w edukacji matematycznej we współpracy placówki z rodzicami
- Świadome stosowanie reguł i prawidłowe używanie pojęć matematycznych zawartych w Dziecięcej Matematyce® przez nauczycieli i rodziców w edukacji przedszkolnej, wczesnoszkolnej, jak i domowej
- Doskonalenie wiedzy i umiejętności nauczycieli w zakresie nowatorskich metod i form pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym oraz uczniów w klasach I-III do prowadzenia zajęć, zabaw z edukacji matematycznej i dzielenia się tymi kompetencjami z rodzicami
- Dostrzeganie możliwości efektywnego uczenia się przez dzieci poprzez stwarzanie i wykorzystywanie codziennych sytuacji życiowych do utrwalania wiadomości i umiejętności matematycznych.
- Wykorzystywanie okazji do upowszechniania wiedzy o skutecznych metodach i sposobach uczenia matematyki
- Utrwalenie własnych wiadomości i umiejętności z zakresu podstaw matematyki.

Projekt edukacyjny "Witaminki" promujący zdrowe nawyki żywieniowe.

Cele projektu:

- promowanie zdrowych nawyków żywieniowych;
- zachęcanie do spożywania zróżnicowanych potraw, bogatych w warzywa;
- stwarzanie okazji do poznawania nowych smaków;
- osvajanie z wyglądem warzyw i zapoznanie z ich wartościami odżywczymi;
- wdrażanie do samodzielnego komponowania posiłków i robienia prostych potraw według przepisów kulinarnych.